

**აზროვნების აკადემიის ბაღის 5-6 წლიანთა ჯგუფების სასწავლო პროგრამა**

თემის დასახელება	თემის მიზანი
მე, როგორც ჯგუფის ნაწილი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თვითცნობიერების ჩამოყალიბება;</li> <li>• საკუთარი თავის შემდეგ სუბიექტად აღქმა;</li> <li>• ჯგუფისადმი მიკუთვნებულობის გავრცელება;</li> <li>• კრიტიკული აზროვნების განვითარება.</li> </ul>
ჩემი სუპერ ძალები-თვისებები, ინტერესები და სოციალური წრის გააზრება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თვითცნობიერების გაფართოვება;</li> <li>• თვითშეფასებაზე მუშაობა;</li> <li>• ახალი შესაძლებლობების აღმოჩენა;</li> <li>• საკუთარი თავის მიმართ მოლოდინების გასწავლა;</li> <li>• თვითშეფასება</li> </ul>
დროის მართვა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• დროის ცნების აღქმა</li> <li>• დროისა და მისი საზომების შესახებ ცოდნა-წარმოდგენების ჩამოყალიბება</li> <li>• დროის მართვის უნარის დაუფლება/გაუმჯობესება</li> <li>• დღისა და ღამის რუტინის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება და ჯგუფში არსებული დღის წესრიგის გაცნობა</li> </ul>
ჯანსაღი და არაჯანსაღი ჩვევები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ჯანსაღი და არაჯანსაღი ჩვევების ერთმანეთისგან გამიჯვნა</li> <li>• ჯანსაღი ცხოვრების სტილის შესახებ ცნობიერების ამაღლება</li> <li>• ჯანსაღი ჩვევების წახალისება, მისი სოციალური ასპექტების გამოყოფა</li> </ul>
ჩონჩხი და შინაგანი ორგანოები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შედეგებითი სფეროს, ნატიფი და მსხვილი მოთხრობის უნარების განვითარება;</li> <li>• შემოქმედებითი უნარებისა და წარმოსახვის სფეროს სტიმულირება;</li> </ul>
სხეულის უსაფრთხოება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საერთო და პირადი სივრცის ცნებების ერთმანეთისგან გამიჯვნა;</li> <li>• საკუთარი და სხვისი პირადი საზღვრების პატივისცემა;</li> <li>• სხეულის უსაფრთხოების წესების გაცნობა;</li> <li>• უსაფრთხო და საფრთხისშემცველი სიტუაციების ერთმანეთისგან განსხვავება;</li> <li>• საფრთხისშემცველ სიტუაციაში ოპტიმალური მოქმედებების შეთანხვება.</li> <li>• მსჯელობის, პრობლემის გადაჭრისა და კრიტიკული აზროვნების უნარების განვითარება</li> <li>• დამოუკიდებლობისა და გადაწყვეტილების მიღების ხელშეწყობა.</li> </ul>
აქტიური მოსმენა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• აქტიური მოსმენის უნარის გამომუშავება</li> <li>• შეკითხვების დასმის, მოსმენილი შინაარსების გააზრებისა და ანალიზის უნარის გაუმჯობესება;</li> <li>• განსხვავებული აზრის მიმღებლობისა და ურთიერთპატივისცემის ხელშეწყობა</li> <li>• კრიტიკული აზროვნების უნარის გამომუშავება.</li> </ul>
მადლიერება -დაფასების, კმაყოფილების, სიამაყის, დადაბით ემოციების გააქტიურება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მადლიერების გრძნობის გაცნობა;</li> <li>• აზროვნების კომპლემენტური სტილის წახალისება;</li> <li>• ბაღისა და ჯგუფის მიმართ მიკუთვნებულობის გავრცელება;</li> <li>• თვითაღმსჯელობის განვითარება.</li> </ul>
ინტერპერსონალური ურთიერთობები- კომუნიკაციის მართვა, მოლაპარაკება, სხვისი აზრის პატივისცემა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სოციალური უნარების განვითარება;</li> <li>• პრობლემის გადაჭრის სტრატეგიების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• სხვების კომუნიკაციის ხელშეწყობის უნარის გააქტიურება;</li> <li>• დადაბითი ჯგუფური დინამიკის წახალისება;</li> <li>• ურთიერთობების სტილთან მიმართებით, ჯგუფური შეთანხმების განმტკიცება;</li> <li>• ჯგუფის წევრებთან საერთო მანანიათებლებისა და სასიამოვნო საქმიანობების აღმოჩენის წახალისება;</li> </ul>
ასერტულობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პროსოციალური ქცევების წახალისება;</li> <li>• კომუნიკაციის ასერტული ფორმების დასწავლა;</li> <li>• ამბის განსხვავებული პერსპექტივიდან დანახვა</li> <li>• ეგოთიის გრძნობის გაღვივება;</li> <li>• მოლაპარაკების წარმოება;</li> <li>• ემოციების მისაღები ფორმით გამოხატვის სტიმულირება</li> <li>• აზრის თავისუფლად გამოხატვის, მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების ხელშეწყობა;</li> </ul>
პრობლემის გადაჭრა - კომუნიკაციის მოქმედება (ლოგიკური თავსატეხები)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• კომუნიკაციის მოქმედების უნარის გავარჯიშება;</li> <li>• პრობლემის გადაჭრის სტრატეგიების სიტუაციის შესაბამისად შერჩევის წახალისება;</li> <li>• კრეატიულობის უნარის გააქტიურება;</li> <li>• წიგნიერება;</li> <li>• ლოგიკური და ფიქციური აზროვნების უნარის გავარჯიშება;</li> <li>• აკადემიური უნარების გავარჯიშება.</li> </ul>
წელიწადის დროები და თვეები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შედეგებითი სფეროს განვითარება</li> <li>• შემოქმედებითი და წარმოსახვის უნარის გავარჯიშება</li> <li>• დაკვირვების, კრიტიკული აზროვნების, მსჯელობისა და ანალიზის უნარის სტიმულირება.</li> </ul>
როგორ და რატომ?- მეცნიერება და ექსპერიმენტები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარება;</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის და მაქიბელობის წახალისება;</li> <li>• ასაკის შესაბამისი ცოდნა-წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• აკადემიური საქმიანობების მიმართ მოტივაციის ზრდა;</li> </ul>
მარცხის მიღება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ემოციური რეგულაციის უნარის გავარჯიშება;</li> <li>• იმედგაცრუების მამართ ტოლერანტობის გარღვა;</li> <li>• აზროვნების მოქმედი სტილის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;</li> <li>• გუნდური შეჭიდულობის გავრცელება;</li> <li>• იმპულსის მართვის უნარის გავარჯიშება.</li> </ul>
ცოცხალი და არაცოცხალი ბუნება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შედეგებითი სფეროს განვითარება</li> <li>• ნატიფი და მსხვილი მოთხრობის უნარების გავარჯიშება</li> <li>• დაკვირვების, მსჯელობისა და ანალიზის უნარების სტიმულირება</li> <li>• პრობლემის გადაჭრისა და კრიტიკული აზროვნების ხელშეწყობა</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის გაღვივება</li> </ul>
ეკოლოგია, ვიდეობროთ ბუნებასთან	<ul style="list-style-type: none"> <li>• დაკვირვების, მსჯელობისა და ანალიზის უნარის განვითარება;</li> <li>• ბუნების მრავალფეროვნების შესახებ ცოდნის გაღრმავება</li> <li>• შედეგებითი სფეროს განვითარება</li> </ul>

<p><b>ფერები ჩემს სამყაროში</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ფერების შესახებ ცოდნა-წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• ემოციური იტელექტის უნარის განვითარებაზე მუშაობა;</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის და მაძიებლობის წახალისება;</li> </ul>
<p><b>გადაშენებული ცხოველები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შექმნილი სფეროს განვითარება;</li> <li>• ნატიფი და მსხვილი მოთრული უნარების განვითარება</li> <li>• შემოქმედებითი უნარების გაუმჯობესება;</li> <li>• წარმოსახვის გაფართოება.</li> </ul>
<p>ხელოვნება: ფერწერა, მუსიკა, კინოს ისტორია...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ცოდნა-წარმოდგენების გაფართოება;</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის გააქტიურება;</li> <li>• ემოციური იტელექტის უნარის განვითარებაზე მუშაობა;</li> </ul>
<p><b>კულინარია და ჭანსადი კვება</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ჭანსადი კვებითი ჩვევების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;</li> <li>• სიხალის მიმართ ინიციატივისა და ინტერესის განვითარება;</li> <li>• კვების მენიუს გაჭანსადება და გამრავალფეროვნება;</li> <li>• სხეულზე სხვადასხვა მონიტორინგული კრაქტიკების დანერგვა;</li> <li>• შემოქმედებითობის უნარის განვითარება;</li> <li>• ემოციური რეგულაციის ხელშეწყობა.</li> </ul>
<p><b>თანაგანცდა-სხვების სურვილების და ემოციების გაგება</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თანაგრძობის შესახებ ინფორმაციის მიღება;</li> <li>• თანაგრძობის უნარის განვითარების ხელშეწყობა;</li> <li>• ემოციების ცნობისა და გამოხატვის კრაქტიკა;</li> <li>• თაქსტის ანალიზისა და დისკუსიის კრაქტიკული უნარების განვითარება;</li> <li>• შემოქმედებითობის განვითარება</li> </ul>
<p><b>ბულინგი</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სოციალურად მისაღები ქცევების სტიმულირება</li> <li>• ბულინგის შესახებ ცნობიერების ამაღლება და ამ მიმართულებით ჯგუფის წევრების მხარდაჭერა/ გაძლიერება;</li> <li>• კროზლების გადაჭრისა დაგადაწყვეტილების მიღების უნარების გაუმჯობესება;</li> <li>• ეფექტიანი კომუნიკაციის ხელშეწყობა;</li> </ul>
<p><b>კროფესიები-ძველი და ახალი</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ინფორმაციის გაღრმავება და გამრავალფეროვნება;</li> <li>• კრიტიკული აზროვნებისა და მენსიერების გავრცელება;</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის გააქტიურება;</li> <li>• სწავლის მიმართ მოტივაციის გაზრდა.</li> </ul>
<p>ფონოლოგიური ცნობიერება და სახალისო არითმეტიკა</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• კითხვის წინა უნარების გავრცელება;</li> <li>• რაოდენობრივი წარმოდგენების განვითარება.</li> </ul>
<p><b>კონტინენტები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ასაკის შესაბამისი რწმენა წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• წარმოსახვის განვითარება;</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის განვითარება;</li> <li>• წიგნიერების განვითარება;</li> <li>• სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების ფორმირება;</li> </ul>
<p>ყველა უნიკალურია განსხვავებულობა, თოლერანტობა;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ადამიანების ინდივიდუალური მახასიათებლების უნიკალური შესაქმნელობისა და განსხვავებული ქცევითი თანდინამიის შესახებ ცოდნის გაღრმავება;</li> <li>• მორალურ განვითარებაზე ზრუნვა-ჯგუფში ისეთი ღირებულებების წახალისება, როგორც კათივისცემა, თოლერანტობა, მხარდაჭერა და აღნიშნული ღირებულებების ამსახველი ქცევების სტიმულირება.</li> </ul>
<p><b>გამოგონებები და აღმოჩენები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ცოდნა-წარმოდგენების შექმნა აღმოჩენებისა და გამოგონებლობის შესახებ</li> <li>• მიღწევისა და თავდაჯერებულობის განვითარება</li> <li>• ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის გრძობის ჩამოყალიბება</li> </ul>
<p>უცნაური ნივთების კვირეული - როგორ ქმნიან ნივთებს</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ასაკის შესაბამისი რწმენა წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• წარმოსახვის განვითარება;</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის განვითარება;</li> <li>• გარემოზე დაკვირვებისა და ძიების უნარ-ჩვევების ფორმირება;</li> <li>• სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების ფორმირება;</li> </ul>
<p><b>წიგნი და ავტორი</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• აზროვნების, ყურადღებისა და მეტყველების განვითარება;</li> <li>• ასო გებრეგება, მარცვლებსა და სიტყვებზე ცოდნა-წარმოდგენების შექმნა;</li> <li>• კითხვისა და წერის წინა რე უნარების განვითარება;</li> <li>• კრიტიკული აზროვნებისა და კროზლების გადაჭრის უნარის განვითარება;</li> <li>• წარმოსახვისა და შემოქმედებითი უნარების სტიმულირება.</li> </ul>
<p><b>პასუხისმგებლობები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პასუხისმგებლობის გრძობისა და დამოუკიდებელი უნარ-ჩვევების წახალისება;</li> <li>• არჩევანის გაკეთების, გადაწყვეტილების მიღების, კროზლების გადაჭრის უნარების სტიმულირება;</li> <li>• თავდაჯერებულობის, მიღწევის განვითარების ხელშეწყობა;</li> <li>• ინიციატივის წახალისება</li> </ul>
<p><b>ბავშვთა უფლებები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ბავშვთა უფლებების შესახებ ცნობიერების ამაღლება;</li> <li>• უფლებების დარღვევის შემთხვევაში ეფექტიანი რეაგირების ფორმების შექმნა</li> <li>• წარმოსახვის, მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების განვითარება.</li> </ul>
<p><b>შიში და შფოთვა</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შიშსა და შფოთვასთან დაკავშირებული სხეულზე რეაგირების განვითარება</li> <li>• შიშის აღმკვეთი სტიმულების გამოყოფა და მათი განსხვავებული კერსპერტივიდან დანახვა</li> <li>• შიშთან გამკლავების სტრატეგიების შექმნა</li> </ul>
<p><b>შემაჯაბებელი კვირეული</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• წლის შეჯამება</li> <li>• ფრესქულთან დაკავშირებული დადებითი შეგრძობების გააქტიურება</li> <li>• მიღებული ინფორმაციისა და გამოცდილებების გაანალიზება, სოციალური ასპექტების გამოყოფა</li> </ul>