

**აზროვნების აკადემიის ბალის 4-5 წლიანთა ჯგუფების სასწავლო პროგრამა**

თემის დასახელება	თემის მიზანი
ბალის რუტინის გაცნობა, შეთანხმებები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ჯგუფში თანმიმდევრული, პროგნოზირებადი გარემოს შემქმნის უზრუნველყოფა;</li> <li>• ჯგუფისადმი მიკუთვნებულობის გაზრდა;</li> <li>• სოციალიზაციისთვის მნიშვნელოვანი პრაქტიკული უნარების განვითარების ხელშეწყობა;</li> <li>• გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობა;</li> <li>• დადებითი ემოციების გამოწვევა.</li> </ul>
დამოუკიდებლობა \ (გარემოში დამოუკიდებლად მოქმედება - გარემოს გაცნობა, წესებთან დაკავშირება, წესების დამოუკიდებლად შესრულება);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• დამოუკიდებელი საქმიანობების გამრავალფეროვნების წახალისება;</li> <li>• უფრო მეტი შემცირების ხელშეწყობა;</li> <li>• ჯგუფში თანმიმდევრული, პროგნოზირებადი გარემოს შემქმნის უზრუნველყოფა;</li> <li>• ჯგუფისადმი მიკუთვნებულობის გაზრდა;</li> </ul>
ყველაფერი ჩემ შესახებ - თვითაღქმა, ჯგუფის მიმართ მიკუთვნებულობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თვითცნობიერების გაფართოვება;</li> <li>• თვითშეფასებაზე მუშაობა;</li> <li>• ახალი შესაძლებლობების აღმოჩენა;</li> <li>• საკუთარი თავის მიმართ მოლოდინების გასწავლვა;</li> <li>• თვითშეფასებაზე მუშაობა.</li> </ul>
მეგობრობა, პროსოციალური ქცევები-გაზიარება, რიგის დაცვა, თანაგანცდა, სურვილის ვერბალურად გამოხატვა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მეგობრობის ცნების გააზრება</li> <li>• პროსოციალური ქცევების წახალისება</li> <li>• ჯგუფის, როგორც ერთიანი სისტემის აღქმის ხელშეწყობა</li> <li>• იმ ქცევების გამოყოფა, რომლებიც გუნდის შექმნისთვის და მონაწილეების ჯგუფთან მიკუთვნებულობას შეუწყობს ხელს.</li> </ul>
ჯგუფის ერთობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ჯგუფის შექმნის გაზრდა;</li> <li>• გუნდური მუშაობის წინააღმდეგ უნარების განვითარება;</li> <li>• მოლაპარაკების უნარის განვითარება;</li> <li>• დადებითი ემოციების გამოწვევა.</li> </ul>
ციფრები და ასოები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ასოებისა და რიცხვების დიფერენცირება და მათი ფუნქციის გააზრება;</li> <li>• თვლის უნარის დაუფლება;</li> <li>• რიცხვების რაოდენობათან დაკავშირება;</li> <li>• ფორმულიანი ცნობიერების განვითარება</li> <li>• ვიზუალური ყურადღების გააქტიურება;</li> <li>• კლასიფიკაციისა და სერიაციის უნარის განვითარება;</li> <li>• სენსორული ინტეგრაციის უნარის გაძლიერება;</li> <li>• გუნდურად მუშაობის უნარის განვითარება.</li> </ul>
გოგადი უსაფრთხოება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• რაციონალურად სახიფათო სიტუაციების გააზრება;</li> <li>• საშიშ სიტუაციაში ინდივიდუალური რეაქციის გააზრება და შესაბამისად, მათ მიმართ უფრო მეტი შემცირება;</li> <li>• გარემოში დაპირისპირების უნარების განვითარება;</li> <li>• წარმოსახვის განვითარების ხელშეწყობა;</li> <li>• ჯგუფური შექმნის გაზრდის ხელშეწყობა;</li> <li>• დამოუკიდებლობისა და თვითაღქმის განვითარების განვითარების ხელშეწყობა.</li> </ul>
ბუნებრივი კატასტროფები და უსაფრთხოების სტრატეგიები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ასაკის შესაბამისი ცოდნა-წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• რაციონალურად სახიფათო სიტუაციების გააზრება;</li> <li>• საშიშ სიტუაციაში ინდივიდუალური რეაქციის გააზრება და შესაბამისად, მათ მიმართ უფრო მეტი შემცირება;</li> <li>• გარემოში დაპირისპირების უნარების განვითარება;</li> <li>• წარმოსახვის განვითარების ხელშეწყობა;</li> <li>• ჯგუფური შექმნის გაზრდის ხელშეწყობა;</li> <li>• დამოუკიდებლობისა და თვითაღქმის განვითარების განვითარების ხელშეწყობა.</li> </ul>
ფერები და ესთეტიკა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ეთეტიკისა და კომუნიკაციური დამოკიდებულების ჩამოყალიბება;</li> <li>• შემოქმედებითი თვითგამოხატვის განვითარება;</li> <li>• ჯგუფის შექმნის გაზრდა;</li> <li>• ემოციური რეგულაციის ხელშეწყობა.</li> </ul>
ჩონჩხი და შინაგანი ორგანოები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შედეგებითი სფეროს გაფართოება, ნათიფი და მსხვილი მოტორული უნარების განვითარება;</li> <li>• შემოქმედებითი უნარებისა და წარმოსახვის ხელშეწყობა;</li> </ul>
მოგზაურობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების შექმნა;</li> <li>• ასაკის შესაბამისი ცოდნა-წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>• შემოქმედებითობის განვითარება;</li> </ul>
პრობლემის გადაჭრა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პრობლემის გადაჭრის უნარის გაძლიერება;</li> <li>• პრობლემის გადაჭრის სტრატეგიების სიტუაციის შესაბამისად შერჩევის წახალისება;</li> <li>• კრეატიულობის უნარის გააქტიურება;</li> <li>• წინგონება;</li> <li>• ლოგიკური და ფიქსირებული აზროვნების უნარის გაძლიერება;</li> <li>• აკადემიური უნარების გაძლიერება.</li> </ul>
წელიწადის დროები და ბუნებრივი მოვლენები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შედეგებითი სფეროს განვითარება</li> <li>• შემოქმედებითი და წარმოსახვის უნარის გაძლიერება</li> <li>• დაპირისპირების, კრიტიკული აზროვნების, მსჯელობისა და ანალიზის უნარის სტიმულირება.</li> </ul>
მე და ბუნება	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გარემოს დაცვისა და მასზე ზრუნვის წახალისება</li> <li>• პასუხისმგებლობის გრძობის ჩამოყალიბება</li> <li>• შედეგებითი სფეროს განვითარება</li> <li>• ნათიფი და მსხვილი მოტორული უნარების გაძლიერება</li> <li>• დაპირისპირების, მსჯელობისა და ანალიზის უნარების სტიმულირება</li> <li>• პრობლემის გადაჭრისა და კრიტიკული აზროვნების ხელშეწყობა</li> <li>• ცნობისმოყვარეობის გაძლიერება</li> </ul>
ჩრდილოეთი და სამხრეთი კოლუსი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შედეგებითი სფეროს გაფართოება;</li> <li>• ნათიფი და მსხვილი მოტორული უნარების განვითარება</li> <li>• შემოქმედებითი უნარების გაუმჯობესება;</li> <li>• წარმოსახვის გაფართოება.</li> <li>• პროსოციალური ქცევების სტიმულირება</li> </ul>
ჭანსალი კვება და ჭანსალი ცხოვრების სტილი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ჭანსალი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა</li> <li>• სიძლიერის მიმართ ინცივიდუალისა და ინტერესის განვითარება;</li> <li>• კვების შენევისა და ძილის კვირების გაჭანსალება და გამრავალფეროვნება;</li> <li>• სხეულში მნიშვნელოვანი ორგანიზმული პრაქტიკების დანერგვა;</li> <li>• შემოქმედებითობის უნარის განვითარება;</li> <li>• ემოციური რეგულაციის ხელშეწყობა.</li> </ul>

<p><b>ემოციები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ემოციების ცნობა და სახელდება</li> <li>სხვადასხვა ემოციებთან დაკავშირებული სხეულებრივი შეგრძნებების გაცნობიერება</li> <li>პროსოციალური ქცევების ნახაზისება</li> <li>კომუნიკაციის სფეროს, შემოქმედებითი და წარმოსახვის უნარების განვითარება</li> <li>კრიტიკული აზროვნების ხელშეწყობა</li> </ul>
<p><b>ემოციების მართვის სტრატეგიები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ნებადართულად განცდილი ემოციების ამოცნობა და სახელდება, მათთან დაკავშირებული განცდების იდენტიფიცირება</li> <li>ემოციების მართვის სტრატეგიების შემუშავება</li> <li>საკუთარი თავის შემძლე სუბიექტად აღქმა</li> <li>პროსოციალური ქცევების სტიმულირება</li> <li>პრობლემის გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარების გაპარტიციპაცია;</li> </ul>
<p><b>თანაგანცდა-სხვების სურვილებისა და ემოციების გაგება</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>თანაგრძნობის უნარის განვითარების ხელშეწყობა;</li> <li>ემოციების ცნობისა და გამოხატვის კრატიკა;</li> <li>სხეულებრივ განცდაზე დაკვირვება</li> <li>თქმის ანალიზისა და დისკუსიის კრატიკული უნარების განვითარება;</li> <li>შემოქმედებითობის განვითარება</li> </ul>
<p><b>ოჯახი და მეგობრები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ოჯახის ცნებისა და მასთან დაკავშირებული გამოცდილებების გააზრება</li> <li>თვითაღქმის უნარის გაუმჯობესება</li> <li>პრობლემის გადაჭრის, გადაწყვეტილების მიღებისა და კრიტიკული აზროვნების უნარების გაპარტიციპაცია</li> <li>მსჯელობისა და ანალიზის უნარების განვითარება</li> </ul>
<p><b>პირადი სივრცე</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პირადი სივრცის ცნების გაცნობა</li> <li>საკუთარი და სხვისი პირადი საზღვრების გაცნობიერება</li> <li>თვითაღქმის ხელშეწყობა</li> <li>დამოუკიდებლობის ხარისხის გაზრდა</li> <li>პრობლემის გადაჭრის უნარის გაუმჯობესება</li> <li>არასასიამოვნო შეგრძნებებზე დაკვირვება და დისკომფორტის გამომწვევ ქცევებზე რეაგირება/ თავდაცვის მექანიზმების გამომუშავება</li> </ul>
<p><b>ფორმები ჩემ გარშემო</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ასაკის შესაბამისი რწმენა წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>წარმოსახვის განვითარება;</li> <li>ცნობისმოყვარეობის განვითარება;</li> <li>გარემოზე დაკვირვებისა და ძიების უნარ-ჩვევების ფორმირება;</li> <li>სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების ფორმირება;</li> </ul>
<p><b>პროფესიები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ასაკის შესაბამისი ცოდნა-წარმოდგენების გაღრმავება და გამრავალფეროვნება;</li> <li>კრიტიკული აზროვნებისა და მესხიერების გაპარტიციპაცია;</li> <li>ცნობისმოყვარეობის გააქტიურება;</li> <li>სწავლის მიმართ მოტივაციის გაზრდა.</li> </ul>
<p><b>მწერები და ხოჭოები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>მწერებისა და ხოჭოების შესახებ ცოდნა-წარმოდგენების შექმნა</li> <li>მათი მახასიათებლების, მსგავსებებისა და განსხვავებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება</li> <li>ბუნებისა და მისი შემადგენელი ნაწილების მიმართ ცნობისმოყვარეობის გაღვივება</li> <li>დაკვირვებისა და ანალიზის უნარის გამომუშავება</li> </ul>
<p><b>გლაკრები/ სუკერ გმირები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>წიგნიერებაზე მუშაობა;</li> <li>წარმოსახვის განვითარება;</li> <li>კრიტიკული მსჯელობის უნარის განვითარება;</li> <li>სააზროვნო უნარების განვითარება;</li> <li>თხრობისა და წინა კითხვის უნარების განვითარება.</li> </ul>
<p><b>ქვენარმავლები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ქვენარმავლების შესახებ ცოდნა-წარმოდგენების შექმნა</li> <li>მათი მახასიათებლების, მსგავსებებისა და განსხვავებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება</li> <li>ბუნებისა და მისი შემადგენელი ნაწილების მიმართ ცნობისმოყვარეობის გაღვივება</li> <li>დაკვირვებისა და ანალიზის უნარის გამომუშავება</li> </ul>
<p><b>საკირისპირო მნიშვნელობის ცნებები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>სააზროვნო უნარების განვითარება;</li> <li>ლექსიკური მარაგის გამრავალფეროვნება;</li> <li>წიგნიერებაზე მუშაობა;</li> <li>გარემოზე დაკვირვების უნარების განვითარება.</li> </ul>
<p><b>კატარა მკვლევარები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების შექმნა;</li> <li>ასაკის შესაბამისი ცოდნა-წარმოდგენების გამრავალფეროვნება;</li> <li>შემოქმედებითობის განვითარება;</li> </ul>
<p><b>წყალქვეშა სამყარო</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>წყალქვეშა სამყაროს შესახებ ინფორმაციის მიწოდება</li> <li>ოკეანის უცნობი ბინადრების გაცნობა</li> <li>ანალიზის, კრიტიკული აზროვნების, შემოქმედებითი უნარებისა და წარმოსახვის განვითარება</li> <li>შემცნებითი სფეროს გაფართოება</li> <li>პრობლემის გადაჭრის უნარის გაუმჯობესება</li> <li>ანალიზისა და ლოგიკური აზროვნების ხელშეწყობა</li> </ul>
<p><b>კოსმოსი</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>კლანთებისა და მზის სისტემის შესახებ ცოდნა-წარმოდგენების შექმნა</li> <li>დაკვირვების, ლოგიკური აზროვნების, პრობლემის გადაჭრის უნარების განვითარება</li> <li>ნათიფი და მსხვილი მოძორობის უნარების გაუმჯობესება</li> <li>წარმოსახვის გაპარტიციპაცია</li> <li>შემოქმედებითი უნარების განვითარება</li> </ul>
<p><b>დედაპინის დღე</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>დედაპინის დღესთან დაკავშირებით ცნობიერების ამაღლება</li> <li>გარემოზე ზრუნვის ნახაზისება</li> <li>სოციალური კასუსისგებალობის უნარის გამომუშავება;</li> <li>წარმოსახვისა და შემოქმედებითი უნარების განვითარება</li> </ul>
<p><b>შემაჯაბებელი კვირეული</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>წლის შეჯამება</li> <li>ჯგუფთან დაკავშირებული დადებითი შეგრძნებების გააქტიურება</li> <li>მიღებული ინფორმაციისა და გამოცდილებების გაანალიზება, სოციალური ასპექტების გამოყოფა</li> </ul>